

Oxford Maturita Excellence

Příprava k maturitě základní úrovně

with
Smart Key
in Czech and
Smart CD



- Zcela nový doplněk k přípravě nejen na maturitní zkoušku.
- Skvělý pomocník pro rozvoj všech komunikativních dovedností.
- Svěží materiál pro konverzační hodiny i domácí samostudium.

To je **Oxford Maturita Excellence**.

Odborná spolupráce

Eva Paulerová, Danica Gondová, Hana Musílková a Jana Pernicová

12 tematicky zaměřených kapitol (Units) pokrývajících všechna klíčová témata ke zkoušce:

Osobní charakteristika (Unit 2), Rodina (Unit 1),
Domov a bydlení (Unit 4), Každodenní život (Unit 1+12),
Vzdělávání (Unit 6), Volný čas a zábava (Unit 9+10),
Mezilidské vztahy (Unit 1+2), Cestování a doprava (Unit 11),
Zdraví a hygiena (Unit 8), Stravování (Unit 8),
Nakupování (Unit 3), Práce a povolání (Unit 7),
Služby (Unit 3), Společnost (Unit 2+12),
Zeměpis a příroda (Unit 5)

OXFORD
UNIVERSITY PRESS

Introduction

Co je Oxford Maturita Excellence?

Oxford Maturita Excellence je intenzivní výukový kurz určený pro přípravu středoškolských studentů na maturitní zkoušku základní úrovně. Obsahuje dvanáct kapitol, v nichž se procvičují jazykové dovednosti v oblastech Reading (čtení), Listening (poslech), Use of English (jazyková kompetence), Writing (psaní) a Speaking (mluvení). Všechny uvedené dovednosti se procvičují na úrovni B1 stanovené Společným evropským referenčním rámcem pro jazyky. Každá z kapitol je založena na určitém tématu, které je rozpracováno z mnoha různých úhlů pohledu. Kniha obsahuje také přílohy Writing Bank a Speaking Bank a přehled slovní zásoby Word Bank. Chytrý klíč ke cvičením na konci knihy obsahuje navíc vysvětlení, proč je určitá možnost odpovědi správná a jiná nikoliv. Součástí kurzu *Oxford Maturita Excellence* je chytré CD s nahrávkami k poslechovým cvičením.

Co najdete v jednotlivých kapitolách?

Každá kapitola se zabývá určitým široce pojatým tématem, např. „rodinný život“. Každá sekce dané kapitoly pak téma rozebírá z poněkud jiného úhlu. Všechny sekce obsahují praktická cvičení koncipovaná tak, aby směřovala k přípravě na zadání v maturitní zkoušce. Najdete zde také užitečné tipy, jak se na zkoušku připravovat, jak vypracovávat konkrétní typy zkouškových úkolů, a také tipy týkající se důležitých jazykových struktur.

Okruhy jazykových dovedností jsou většinou řazeny v tomto pořadí:

- Reading (čtení)
- Listening (poslech)
- Use of English (jazyková kompetence)
- Writing (psaní)
- Speaking (mluvení)

Jak nejlépe používat učebnici Oxford Maturita Excellence?

Čím více budete knihu používat, tím lépe budete na zkoušku připraveni. Pokud najdete dostatek času k prostudování celého kurzu, získáte důkladnou přípravu pro všechny typické zkouškové úkoly, seznámíte se se všemi tématy, která se mohou u zkoušky objevit, a získáte potřebnou slovní zásobu. Knihu nemusíte studovat od začátku do konce, můžete ji procházet po jednotlivých částech, a to v libovolném pořadí.

Pokud potřebujete být ve studiu flexibilní a zároveň chcete využít všech výhod kurzu *Oxford Maturita Excellence*, doporučujeme vám následující studijní postup:

1 Rozhodněte se, nač se chcete zaměřit

V kurzu *Oxford Maturita Excellence* na straně 2 najdete Study Diary (studijní diář) a ten představuje něco více než jen přehled obsahu knihy. Je to také vynikající nástroj pro rozvržení vašeho studia.

- Pokud si chcete důkladně procvičit nějaký tematický okruh (např. „věda a technika“), zjistěte, ve které kapitole se toto téma probírá, a prostudujte všechny sekce příslušné kapitoly.
- Chcete-li si procvičit některou jazykovou dovednost (např. poslech), vyhledejte v diáři všechny poslechové části a vyberte ty z nich, jež se zaměřují na typ cvičení, který potřebujete procvičit.
- Jestliže si chcete procvičit určitý typ zkouškového úkolu (např. doplňovací cvičení s výběrem správné odpovědi z nabízených možností), v diáři najdete, kde taková cvičení jsou. Pokuste se pokud možno vybírat cvičení na různá témata a na různé jazykové dovednosti.

2 Procvičujte

Nejprve se zaměřte na cvičení v sekcích určených pro přípravu ke zkoušce. Žádná cvičení nevynechávejte, všechna vám pomohou s tím, abyste potom snadno zvládli úkoly ve zkoušce. V některých sekcích naleznete ke zkouškovým úkolům také rozšiřující cvičení.

V knize najdete mnoho tipů „jak studovat“.

Využívejte je co nejvíce.

Řešení praktických cvičení si kontrolujte v chytrém klíči (v dolní části každé stránky najdete odkaz na klíč).

Do studijního diáře si zaznamenejte všechny chyby, kterých jste se dopustili, abyste se jich příště vyvarovali.

3 Vypracujte si zkouškový úkol

Vždy si pečlivě přečtěte zadání, ať víte, co máte dělat.

Než začnete cvičení vypracovávat, přečtěte si tip ke zkoušce.

Až se budete připravovat na část psaní nebo mluvení, pomůže vám prostudování příkladů v sekcích Writing Bank nebo Speaking Bank. Vypracujte cvičení.

Ještě než se podíváte do chytrého klíče, sami si své odpovědi zkontrolujte – zdokonalíte se tím a zabráníte ztrátě bodů kvůli drobným chybám. Přečtěte si odpovědi v chytrém klíči a označte si správná řešení.

Do sloupce pro sebehodnocení ve studijním diáři si zaznamenejte, jak jste si vedli. Přidejte také své vlastní poznámky o tom, na co bude potřeba se zaměřit při dalším procvičování.

4 Sledujte své pokroky

Do studijního diáře si zaznamenávejte následující:

- Poznámky o chybách, kterých jste se v praktických cvičeních dopustili. Zaznamenejte si je po dokončení příslušného cvičení.
- Zhodnoťte své studijní pokroky a zaškrtněte si sekce, které jste už prostudovali.

Co najdete ve výkladové části?

Writing Bank:

- vzorové texty – všechny typy textů, které mohou být u zkoušky zadány (od e-mailů přes formální a neformální dopisy po vyprávění či popis)
- užitečné tipy v češtině
- zásobu frází, které můžete v příslušném typu textu použít

Speaking Bank:

- užitečné fráze s českými překlady – pro všechny typy komunikace, které budete potřebovat zvládnout v části mluvení
- Dvojazyčná část Word Bank:
- klíčová slovní zásoba každé kapitoly
 - nezbytná rozšiřující slovní zásoba pro každý tematický okruh zkoušky
 - fonetická transkripce pro lepší výslovnost

K čemu slouží chytrý klíč?

Chytrý klíč vám nejen prozradí správnou odpověď, ale také srozumitelně česky vysvětlí, proč je dané řešení správné a ostatní nabízené možnosti nikoliv. V klíči najdete také upozornění na to, čeho byste se měli vyvarovat (např. typické chyby). Najdete zde řešení všech praktických cvičení a zkouškových úkolů. Pro otevření komunikačních úkolů, na něž neexistuje jediná „správná“ odpověď, přináší klíč užitečné poznámky o tom, co se u zkoušky očekává, nebo nabízí nejlepší přístupy k řešení daného úkolu. V klíči najdete také přepis všech poslechových nahrávek.

K čemu slouží chytré CD?

Chytré CD obsahuje všechny nahrávky ke cvičením a zkouškovým úkolům. Uslýšíte širokou škálu různých anglických mluvčích a různá nářečí.

Promluvy jsou pronášeny přirozeným tempem.

V CD přehrávači bude chytré CD fungovat jako běžný zvukový disk. Vložíte-li chytré CD do počítače, najdete na něm také přepisy nahrávek ve formátu Microsoft Word. Přepisy si můžete upravit na vlastní poslechová cvičení, např. takto:

- v každé větě nahradíte jedno slovo prázdnou linkou a vytvoříte si tak doplňovací cvičení
- v delším textu změníte sled odstavců a vytvoříte si takto seřazovací cvičení
- změníte některá slova v textu, tím vytvoříte korekční cvičení.

Takto vytvořená rozšiřující cvičení použijte s určitým časovým odstupem, ne hned, jinak by bylo příliš snadné si vzpomenout, jaké bylo správné řešení. Můžete si svá cvičení také vyměnit s kamarádem a vypracovat cvičení, které připravil ten druhý.

Co ještě nabízí Oxford Maturita Excellence?

Oxford Maturita Excellence vám dává zdarma přístup k části testu Maturita Z na internetových stránkách Oxford English Testing. To je novinka, kterou Oxford nabízí pro zdokonalení vašich zkouškových dovedností.

Svůj přístupový kód najdete na straně 198 této knihy. Abyste si mohli tuto část testu vyzkoušet, jděte na www.oxfordenglishtesting.com/unlock, zaregistrujte se a vložte svůj přístupový kód.

Část testu Maturita Z vám umožní vyzkoušet si skutečné testové úkoly ve třech oblastech: čtení, poslech a jazyková kompetence. Své odpovědi můžete odeslat, stejně jako byste to udělali při skutečné zkoušce, a automaticky dostanete hodnocení a vysvětlující komentář. Můžete se kdykoliv přihlásit znovu a kteroukoliv část testu znovu vyzkoušet. Při vašem druhém a každém dalším pokusu můžete dvakrát kliknout na kterýkoliv výraz v textu cvičení a objeví se definice z oxfordského slovníku.

Doufáme, že se vám s kurzem *Oxford Maturita Excellence* bude dobře pracovat a že s jeho pomocí získáte jistotu ve všech dovednostech, které budete potřebovat k úspěšnému složení zkoušky!

Hodně úspěchů přeje Oxford University Press

MATURITNÍ ZKOUŠKA Z ANGLICKÉHO JAZYKA – ZÁKLADNÍ ÚROVEŇ OBŤIŽNOSTI

Maturitní zkouška z anglického jazyka základní úrovně obtížnosti zahrnuje tři dílčí zkoušky:

- didaktický test, jehož součástí jsou dva subtesty: poslech (30 min.), čtení a jazyková kompetence (60 min.)
- písemnou práci (60 min.)
- ústní zkoušku (15 min.)

Poslech, čtení a jazyková kompetence, písemná práce i ústní zkouška mají stejnou váhu.

V didaktickém testu nejsou povoleny žádné pomůcky. V písemné práci je povoleno používat slovníky, pokud neobsahují přílohu věnovanou písemnému projevu. Během přípravy na ústní zkoušku je povoleno používat slovníky.

	Počet částí	Typy úloh/Aktivita	Klíčové dovednosti
Poslech (30 min.)	4	• s výběrem odpovědi • dichotomické (pravda x nepravda) • se stručnou odpovědí • přiřazovací	• pochopit hlavní myšlenku a záměr/názor mluvčího • postihnout hlavní body a specifické informace • porozumět orientačním pokynům a jednoduchým technickým informacím k předmětům každodenní potřeby
Čtení	4	• s výběrem odpovědi • dichotomické (pravda x nepravda) • přiřazovací	• pochopit hlavní myšlenku/záměr • porozumět přáním, pocitům, popisu události, výstavbě textu, jednoduchým návodům/předpisům/nápisům/pokynům apod. • rozpoznat hlavní body • vyhledat a shromáždit informace • odhadnout význam neznámého výrazu
Jazyková kompetence (60 min.)	1	• s výběrem odpovědi	• používat lexikální prostředky/jazykové funkce • používat gramatické prostředky • používat základní pravidla o stavbě slov, vět a nadvětých celků
Písemná práce (60 min.)	2	• úlohy se širokou odpovědí v rozsahu 120–150 slov a 60–70 slov (slohové útvary: dopis, charakteristika, vyprávění, článek, zpráva, popis, vzkaz, instrukce/návod)	• popsat sebe/druhé, místo, cestu, věc, zážitek, událost, zkušenost, děj, pocity a reakce, překvapení, obavu apod. • vyjádřit názor/postoj/stanovisko, vlastní myšlenky, úmysl, přání, žádost, prosbu, nabídku, pozvání, doporučení apod. • zdůvodnit určité činnosti/skutečnosti • vysvětlit problém, navrhnout řešení problému • vysvětlit a/nebo zdůraznit, co považuje za důležité • sdělit/ověřit si informace a zprávy, požádat o informace • shrnout a/nebo využít předložené informace • zeptat se na názor, postoj, pocity, problém apod.
Ústní zkouška (15 min.)	4	• reakce na 3–5 otázek • popis obrázku • porovnání 2 obrázků • samostatný ústní projev na dané téma • interakce na dané téma Zadání ústní zkoušky je zpracováno formou pracovního listu.	• popsat sebe/druhé, místo/cestu/věc, činnost/událost apod. • porovnat různé alternativy • vyjádřit myšlenky, přesvědčení, pocity, sny, naděje, názor • vyjádřit souhlas/nesouhlas s jednáním apod. • vysvětlit své názory/reakce/plány/jednání a stručně je zdůvodnit • vysvětlit co považuje za důležité/proč něco představuje problém • zjistit, předat, ověřit si a potvrdit informace • zahájit/udržovat/ukončit jednoduchý rozhovor a do určité míry se chopit v rozhovoru iniciativy • vyzvat partnera v komunikaci, aby vyjádřil svůj názor • stručně komentovat názor, reagovat na vyjádřené pocity apod. • zodpovědět běžné otázky týkající se podrobností • zopakovat část toho, co partner v komunikaci řekl, aby se ujistil, že si vzájemně rozumí • požádat o ujištění, že výraz, který užil, je správný • požádat o zopakování/objasnění/rozdělení toho, co bylo řečeno

Maturitní zkouškou z anglického jazyka na základní úrovni obtížnosti jsou ověřována všeobecná témata a dovednost žáka reagovat v běžných situacích:

- Osobní charakteristika • Rodina • Domov a bydlení • Každodenní život • Vzdělávání • Volný čas a zábava
- Mezilidské vztahy • Cestování a doprava • Zdraví a hygiena • Stravování • Nakupování • Práce a povolání • Služby • Společnost • Zeměpis a příroda

Nad rámec všeobecných témat a běžných situací je v jedné z částí ústní zkoušky ponechán prostor pro specifická/odborná témata a specifické situace a dovednosti, které si škola stanovuje sama.

Study Diary

Kompletní Study Diary naleznete na stránkách www.oup.com/elt/cz v sekci Materiály ke stažení.

Introduction		6			
Unit 1	Dovednost	Strana		Hodnocení	Poznámky
Family Life	Slovní zásoba	9	každodenní činnosti		😊😊😊😊
	Čtení	10	pravda x nepravda	—/6	😊😊😊😊
	Poslech	11	se stručnou odpovědí	—/10	😊😊😊😊
	Jazyková kompetence	12	s výběrem odpovědi	—/6	😊😊😊😊
	Psaní	12	email – typický den (60–70 slov), neformální dopis – popis osoby (120–150 slov)		😊😊😊😊
	Mluvení	13	interakce – pomoc při domácích pracích		😊😊😊😊
		14	popis a porovnání obrázků, samostatný projev – vztahy v rodině		😊😊😊😊
	Slovní zásoba	15	rodina, činnosti, oslavy		😊😊😊😊
	Čtení	16	přiřazovací – věty do textu	—/5	😊😊😊😊
	Poslech	17	přiřazovací – výroky k mluvčím	—/5	😊😊😊😊
PLUS	Jazyková kompetence	17	s výběrem odpovědi – předložky	—/11	😊😊😊😊
	Psaní	17	neformální dopis, zkušenosti z jazykového kurzu (120–150 slov)		😊😊😊😊
	Mluvení	18	interakce – příprava oslavy samostatný projev – důležité okamžiky		😊😊😊😊
Unit 2	Dovednost	Strana		Hodnocení	Poznámky
People and society	Slovní zásoba	19	popis osoby		😊😊😊😊
	Čtení	20	přiřazovací – věta k odstavci pravda x nepravda	—/8	😊😊😊😊
	Poslech	21	se stručnou odpovědí	—/10	😊😊😊😊
	Jazyková kompetence	22	s výběrem odpovědi	—/8	😊😊😊😊
	Psaní	23	článek – názory na život (120–150 slov)		😊😊😊😊
	Mluvení	23	samostatný projev – popis a charakteristika		😊😊😊😊
		24	popis a porovnání obrázků – popis osob samostatný projev – popis osoby		😊😊😊😊
	Slovní zásoba	25	popis osoby, vlastnosti		😊😊😊😊
	Čtení	26	přiřazovací – shrnutí k odstavci	—/7	😊😊😊😊
	Poslech	27	pravda x nepravda	—/6	😊😊😊😊
PLUS	Jazyková kompetence	27	s výběrem odpovědi – spojovací výrazy	—/6	😊😊😊😊
	Psaní	27	neformální dopis – o sobě (120–150 slov)		😊😊😊😊
	Mluvení	28	popis obrázků – situace ve společnosti samostatný projev		😊😊😊😊
Unit 3	Dovednost	Strana		Hodnocení	Poznámky
Shops and services	Slovní zásoba	29	nakupování		😊😊😊😊
	Čtení	30	s výběrem odpovědi	—/5	😊😊😊😊
	Poslech	32	pravda x nepravda	—/8	😊😊😊😊
	Jazyková kompetence	32	s výběrem odpovědi	—/8	😊😊😊😊
	Psaní	33	zpráva/reportáž z události (120–150 slov)		😊😊😊😊
	Mluvení	34	interakce – nabídka pomoci samostatný projev – nakupování přes Internet porovnání obrázků – možnosti nakupování		😊😊😊😊
	Slovní zásoba	35	nakupování, peníze		😊😊😊😊
	Čtení	36	s výběrem odpovědi	—/6	😊😊😊😊
	Poslech	37	se stručnou odpovědí	—/5	😊😊😊😊
	Jazyková kompetence	37	s výběrem odpovědi – předložky	—/5	😊😊😊😊
PLUS	Psaní	38	návod/instrukce – příprava oslavy(60–70 slov)		😊😊😊😊
	Mluvení	38	interakce – nákup obuvi samostatný projev – zkušenosti s nakupováním porovnání obrázků – typy obchodů		😊😊😊😊

2 People and society

Vocabulary

1 In pairs, ask and answer the questions.

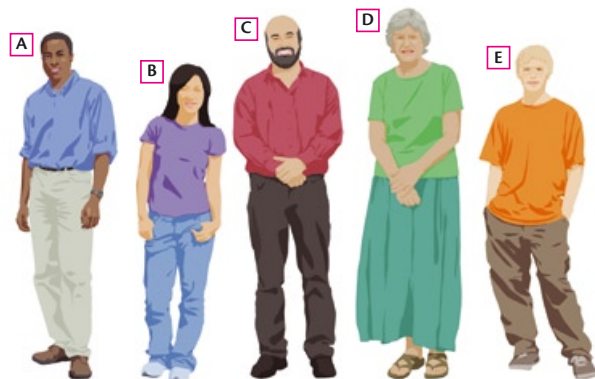
- How important do you think physical appearance is?
- Do you think it's fair to judge people by the way they look? Why? Why not?

2 Write the words in the correct place.

thin • plump • ~~tall~~ • wrinkles • moustache • medium-height • short • long • wavy • ~~slim~~
 medium-build • overweight • ~~curly~~ • straight • fair • blond • blue • green • ~~brown~~ • expressive •
 young • middle-aged • elderly • ~~handsome~~ • pretty • beautiful • good-looking • attractive •
 in his/her early/mid/late twenties • scar • dark • freckles • ~~tattoo~~ • beard • short • bald

Build	<i>slim,</i>
Height	<i>tall,</i>
Hair	<i>curly</i>
Eyes	<i>brown</i>
Age	<i>in his/her early/mid/late twenties,</i>
General	<i>handsome</i>
Distinguishing features	<i>tattoo</i>

3 Work in pairs. Take turns to ask, answer and guess the people in the pictures.



- A Are they medium build?
 B Yes, they are.
 A Have they got wrinkles?
 B No, they haven't.

JAZYKOVÝ TIP

Pokud nevíme, jakého pohlaví je dotyčná osoba, používáme namísto *he* nebo *she* zájmeno *they*.

Reading

4 Read the title from the article in exercise 7. What do you think the article is going to be about?

5 Read statements 1 and 2 below. Which of the other sentences: a, b or c, has the same meaning as 1 and 2?

- Stella didn't buy the dress because it didn't suit her.
 - She didn't want to buy the dress.
 - The dress didn't look good on her.
 - The dress wasn't the right size.
- Unless the guarantee is stamped, your radio won't be replaced.
 - The radio can't be replaced if the guarantee is not stamped.
 - There is no guarantee the radio will be replaced.
 - If you have a guarantee, the radio will be replaced.

6 Now read the following extracts. Choose the option: a, b or c, that best summarizes the main idea in the extract. Did you choose the same answer as in exercise 5? Mark T (true). Did you choose something different? Mark F (false).

- Stella was sorry she couldn't buy the dress. The cut was the latest fashion and the colour matched her eyes perfectly, but she'd put on some weight lately and she just couldn't do up the zip.
 - She didn't want to buy the dress.
 - The dress didn't look good on her.
 - The dress wasn't the right size.

Stella didn't buy the dress because it didn't suit her.
 T / F
- The radio has a 12-month guarantee. Remember, however, to have it stamped at the cash desk. Otherwise, we won't be able to replace it if it doesn't work properly.
 - The radio can't be replaced if the guarantee is not stamped.
 - There is no guarantee the radio will be replaced.
 - If you have a guarantee, the radio will be replaced.

Unless the guarantee is stamped, your radio won't be replaced.
 T / F

READING EXAM

7 Přečtěte si článek, potom tvrzení 1–8 a najděte odstavec (A–E), ve kterém se o nich pojednává. Nakonec rozhodněte, zda jsou tvrzení pravdivá (P) nebo nepravdivá (N).

SUITS or SMART CASUAL?

The modern office dilemma

- A** Once, it was easy to know what to wear to the office. For male managers, it was always a dark suit and white shirt with a tie. With the arrival of Dress-Down Friday, all the old rules went away. Some companies introduced the system in which once a week (on Friday) the employees were allowed to wear casual clothes of their choice. In recent years, casual dress days at the office have become widespread in the USA, and employees are starting to push the policy to extreme limits. Casual Fridays have become so casual that some people are coming to work in outfits that resemble pyjamas.
- B** In a recent poll, 82% of Americans thought that it is OK for businesses to have a dress-down day, while 12% thought it is not. Those who opposed the dress-down policy pointed out that casual dress style might encourage casual or sloppy work. Others commented that the relaxed atmosphere and comfort of casual clothes leads to increased productivity.
- C** So what's appropriate for the office? Experts differ in opinions, but there are a few points they agree on. Ripped and worn-looking jeans, shorts and Hawaiian print shirts are all unacceptable. Faded denim is also associated with sloppiness. Keep your look smart. For example, pair up dark jeans with blazer.
- D** There are two important factors when discussing dress codes in the workplace. First of all, it must be clear. Employees need to know what is expected of them; otherwise, a dress code that is meant to create a relaxed atmosphere might actually increase stress. Second, employees must always consider their clients. We spoke with a lawyer in a firm with a casual dress policy who keeps a jacket and tie in his office, and puts it on when expecting a client who might be offended by a more casual approach.
- E** And one final thing – no matter what clothes people wear, they must always be clean and neat. Coffee stains are as unacceptable on the front of one's casual as one's formal shirt.

- Cleanliness is always important in the workplace. _____
P / N
- Employers should specify precisely what their employees might wear on casual days. _____
P / N
- Lately, some employees have started wearing unusually informal clothes for the office. _____
P / N
- Some clients may not accept casual dress code in business situations. _____
P / N
- In the USA, the majority of businesses have introduced casual dress days. _____
P / N
- Experts agree on what should be worn for the office. _____
P / N
- Some people believe that the way employees dress influences the quality of their work. _____
P / N
- Jeans are considered inappropriate for office casual days. _____
P / N

Answers on page 166

TIP KE ZKOUŠCE

Nejprve si text přečtěte, abyste získali obecné povědomí, o čem pojednává. Přečtěte si tvrzení, potom si znovu přečtěte text, tentokrát pečlivěji. Pamatujte, že nabízená možnost je pravdivá pouze v případě, že ji můžete doložit příslušným tvrzením v textu. Nepovažujte nabízené možnosti za pravdivé jen proto, že se zdají logické.

Listening

- 8 Match adjectives to the nouns. Some adjectives can be used more than once.

thin • ginger • casual • short • straight • curly • strong • brown • fat • fancy • broken • torn • baggy • tall • slim • long • wavy

nose	hair	body	clothes

LISTENING EXAM

- 9 04 Poslechněte si rozhlasové hlášení a popisy. Před poslechem si přečtěte níže uvedené poznámky. Během poslechu doplňte chybějící informace. Použijte vždy maximálně 3 slova.

The crime committed: ¹ _____

First suspect

He is in his ² _____.

His hair is ³ _____.

He has got a ⁴ _____ and a moustache.

He was wearing torn ⁵ _____ and a

baggy ⁶ _____.

Second suspect

She is tall and ⁷ _____.

Her hair is ⁸ _____.

She was wearing a ⁹ _____ skirt, black T-shirt, a

leather jacket and white ¹⁰ _____.

Answers on page 167

TIP KE ZKOUŠCE

Při vyplňování tohoto úkolu budete potřebovat z poslechu získat konkrétní údaje. Nejprve si pečlivě přečtěte všechny položky, abyste mohli předjímat, o čem se bude v poslechu hovořit.

2

Use of English

- 10 Look at the words below. How many different words can you form with each one?

- custom
accustom, accustomed, customize, customary, customarily, customer
- fame
- able
- confide
- familiar
- identity
- explorer
- refer

What part of speech (verb, noun, adjective, adverb, etc.) is each word you have formed? What part of speech is the original word?

- 11 Complete these sentences. Use *with, on, about, of, for or in* and your own ideas.

- I'm not really fond _____.
- My best friend's crazy _____.
- I was disappointed _____.
- My brother's interested _____.
- My parents are keen _____.
- I'm bored _____.
- I'm jealous _____.
- I feel sorry _____.

USE OF ENGLISH EXAM

- 12 Přečtěte si text převzatý z učebnice příručky k učebnici angličtiny. Všechna vynechaná místa 1–8 doplňte výběrem správné možnosti a, b nebo c tak, aby vybraná možnost do textu co nejlépe zapadala logicky i gramaticky.

Recognizing cultural images and symbols

When we live in a particular country, we automatically become exposed and ¹ _____ to a range of images and symbols embedded in songs and pictures, places and traditions. These images and symbols include ² _____ people in the culture, and architectural and landscape features. The ³ _____ of students to recognize these images helps them to feel more ⁴ _____ and to become more fluent.

The aim of the activities in this section is to ⁵ _____ students with popular images and symbols in the target culture. A secondary aim is to help students to ⁶ _____ and compare the images and symbols in British and American culture, and then to contrast these with the images and symbols in their own.

Some activities focus on places and people associated with the culture; some allow the learner to ⁷ _____ the cultural ⁸ _____ in popular songs.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1 a customarily | 5 a familiarity |
| b accustomed | b familiar |
| c custom | c familiarize |
| 2 a famous | 6 a identify |
| b celebrities | b identity |
| c family | c identification |
| 3 a inability | 7 a exploring |
| b disabled | b explore |
| c ability | c explode |
| 4 a confident | 8 a references |
| b confided | b referees |
| c confidential | c refer |

Answers on page 167

TIP KE ZKOUŠCE

Ještě než začnete vyplňovat, přečtěte si text a věnujte pozornost zejména slovům před vynechanými místy a za nimi. Pomůže vám to rozhodnout, kterým slovním druhem by mělo být doplněné slovo.

Nahrávky k této lekci naleznete na stránkách
www.oup.com/elt/cz v sekci Materiály ke stažení.

Writing

Article

13 Put the phrases in each sentence into the correct order.

- different from / Being a / teenagers / I think / when my / teenager today / is very / parents were / .
- ways we / freedom today / In some / have more / .
- other ways / life is / But in / and difficult / more complicated / .
- a lot / I feel / today put / on teenagers / of pressure / that parents / .
- not / every teenager / It is / the best / to be / possible for / .
- feel they / space / Sometimes teenagers / some / just need / .

14 Read the text and complete gaps 1–7 with a phrase from the box.

which • however • and • moreover • than • so that • that

The majority of young people expressed the idea that it is much better to have a well-paid job ¹ an enjoyable job. They would like to earn lots of money ² they can travel, do adrenaline sports ³ buy trendy clothes. ⁴ , they do not realize ⁵ they would have to spend at least eight hours a day doing a job they do not like, ⁶ would be very tiring. ⁷ one usually chooses a job for life and changing it may be very difficult.

15 Carry out a survey in the class to find out:

- what values are the most important for your schoolmates/classmates: friendship, love, family, job, success ...
- how and with whom they prefer to spend their free time
- what they are most proud of.

Take notes while doing the survey:

Values	
Free time preferences	
Most proud of	

TIP KE ZKOUŠCE

Až si budete rozmýšlet, jak článek napsat, nejprve soustřeďte myšlenky, které budete v článku rozvíjet, a rozdělte si je do jednotlivých tematických oblastí. Každé oblasti věnujte jeden odstavec. Odstavce strukturuje pomocí výrazů jako *first*, *another value they appreciate is...*, *moreover*, *on the other hand*, *however*...

WRITING EXAM

16 Napište článek do časopisu pro teenagery. Měl by pojednávat o výsledcích výzkumu, kterým se zjišťovalo, jaké mají vaši vrstevníci-teenageři názory na život. Vymyslete pro článek poutavý název. Pojednejte o následujících bodech:

- hodnoty dnešních teenagerů
- způsoby trávení volného času
- na čem si současní teenageři zakládají
- atd.

Napište 120–150 slov.

Answers on page 167

Speaking

Sustained long turn

17 Complete the form for yourself and then for a good friend.

Sex: male / female
Age: _____
Nationality: _____
Marital status: _____
Occupation: _____
Physical appearance:
 hair colour _____ eye colour _____ height _____
 build: _____
Personality (e.g. sociable, generous, lazy, etc.): _____
Personal interests:
 sport ☐ music ☐ film ☐ fashion ☐ TV ☐
 going out with friends ☐ dancing ☐
 celebrities ☐ politics ☐ the environment ☐
 other ☐ (please give details) _____

SPEAKING EXAM

18 Talk about your best friend. The following ideas may help you:

- where he/she is from
- what he/she looks like
- what qualities he/she has
- what he/she is interested in
- other

Answers on page 167

TIP KE ZKOUŠCE

Předtím, než začnete hovořit, budete mít čas na přípravu. Během přípravy si pečlivě pročtete zadání a rozvrhnete si, o čem budete hovořit. Nezapomeňte na nic z toho, o čem máte hovořit.

Picture-based speech

19 Use the words below to complete these questions.

stress • clothes • like • time

- What do you do in your spare _____?
- Where do you buy your _____?
- Do you suffer much from _____?
- Do you see your family as much as you would _____?

20 Look at the two photos. Choose one photo, and imagine you are that person.

With a partner, take it in turns to interview each other, asking the questions from exercise 19, and answering from your imagination.



21 Correct the mistake in each of these sentences.

- I think he standing in a train station.
- He obviously outdoors.
- He's dressing like a typical businessman.
- He's wearing loose, casually clothes.
- I guess that he's student.
- I suppose I'd have more by common with the younger man.

TIP KE ZKOUŠCE

Když popisujete obrázky, většinou nevíte, kdo jsou osoby na obrázku, co dělají a kde byl obrázek pořízen. Proto musíte řadu věcí jen odhadovat a vyjadřovat, že to, o čem hovoříte, je pouze pravděpodobně, nikoli zcela jisté. Pravděpodobnost se v angličtině dá vyjádřit mnoha různými způsoby. Viz Speaking Bank, strana 132.

JAZYKOVÝ TIP

Užitečné fráze pro porovnávání:
The man in picture 2 is in his forties or fifties, whereas the man in picture 1 is a teenager. They may both be waiting for someone. But in other respects the two men are quite dissimilar.

22 Complete the second sentence so that it has similar meaning to the first, using the word given.

- I think he is spending his holiday in an exotic country.
He _____ his holiday in an exotic country. (may)
- I guess he is a detective watching a suspect.
He _____ a detective watching a suspect. (might)
- Maybe he is a student.
He _____ a student. (could)
- I'm sure he is a sports fan.
He _____ a sports fan. (must)
- I'm sure he isn't on his way to school.
He _____ on his way to school. (can't)

SPEAKING EXAM

23 Choose one of the pictures and describe it. The following ideas may help you:

- physical appearance
- clothes
- job
- leisure time
- other

24 Look at both pictures once more and compare them (what is similar/the same/different?).

25 Imagine the following situation. You admire one of these men. Tell your friend about him.

- The following ideas may help you:
- what he looks like
 - what he's like
 - why you admire him
 - what you should do to be like him
 - other

Answers on page 167

TIP KE ZKOUŠCE

V popisu obrázku se neuplatňuje hodnocení typu správně – špatně. Nejdůležitější je neustále hovořit, aby zkoušející mohli posoudit, na jaké úrovni angličtinu ovládáte.

Vocabulary plus

1 Match the words with the definitions.

widow • single • divorced • customer •
widower • citizen

- a person that's legally accepted as a member of a country _____
- a person that pays for goods or services _____
- a person that has legally ended their marriage _____
- a person that isn't in a relationship _____
- a man whose wife has died _____
- a woman whose husband has died _____

2 Underline the odd word out. Give a reason for your choice.

- middle-aged old young slim
- well-built overweight fat thin
- ugly beautiful attractive pretty
- wavy unattractive curly straight
- medium-height short bald tall
- fair ginger dark tattoo

3 Match the words with the descriptions.

independent • loving • sensitive • creative •
adventurous • bossy • brave • cheerful

- My friend is very _____. She likes travelling to new places.
- My brother is so _____. He's always telling me what to do.
- I think I'm quite a _____ person. I usually feel very happy.
- Marc's very _____. He isn't afraid of anything.
- Josie's a _____ person. She likes drawing and making things.
- I like to be _____. I enjoy doing things on my own.
- My little sister is very _____. She always gives me a kiss and a cuddle.
- Isabella's so _____. She always worries about people's feelings.

4 Are the descriptions correct? Write true or false.

- A person who has a sense of humour enjoys laughing and telling jokes. _____
- A modest person talks about themselves a lot. _____
- If you are over-ambitious, you don't really want to do much with your life. _____
- A lively person never stops doing things. _____
- If you are open, it means you show your thoughts and feelings. _____
- A selfish person cares about the feelings of other people. _____
- If you are unconfident, you don't think you are very good at things. _____
- If you are sociable, you enjoy going out and meeting people. _____

5 Choose the correct words to complete the quiz. Then do the quiz and find out how fearful you are.

How fearful are you?

- You see a huge spider in your house. Do you ...?
a scream and then phone for help – you're terrified ¹ of / for / with spiders
- ² sense / feel / experience a bit nervous and wait until it has gone away
c pick it up and put it outside – you're ³ fond / admire / happy of spiders and don't want to hurt it
- Your friend has found a special offer on flights to Europe. She has asked you to go with her. Do you ...?
a give an excuse and say you can't go – you're ⁴ frightened / amazed / angry of flying
b think about it for a while and then agree
c book the tickets immediately – you're so ⁵ excited / surprised / upset
- You need to go to the thirtieth floor of a building. Do you ... ?
a walk up the stairs because you're ⁶ jealous of / sorry for / afraid of getting stuck
b feel a bit ⁷ worried / annoyed / disappointed but go in the lift anyway
c get straight into the lift
- You're at the zoo. Your friends want to go into the reptile house. Do you ...?
a go and buy an ice cream and wait for them to come out – you can't stand snakes
b feel ⁸ scared / excited / pleased, but go inside for a short time anyway
c go inside and ask if you can hold one of the snakes – you're mad ⁹ about / of / in them.
- You've been invited to a party, but you don't know anyone. Do you ...?
a pretend you are ill that day – you ¹⁰ have / make / get nervous when you meet new people
b go and speak to a couple of new people – even if you ¹¹ admire / dislike / avoid them
c go and speak to everyone in the room – you don't care ¹² for / at / about what they think

Mostly as

Oh dear! You're a very anxious person. This stops you from doing many things.

Mostly bs

You seem like a sensible person. Even if you don't like something you will still try it.

Mostly cs

You may be a bit too confident. You need to think more before you act.

2

2

6 Read the sentences and choose the correct adjective.

- I'm *frightened* / *frightening* when I watch scary films.
- Some TV programmes are *bored* / *boring*.
- My mother was *surprised* / *surprising* when I told her about my day.
- My brother is *interested* / *interesting* in computers.
- The noise is *annoyed* / *annoying*.
- That's *amazed* / *amazing* news.

Reading plus

7 EXAM TASK Přečtěte si text. Pro každý z odstavců 1–7 vyberte nejvhodnější shrnutí A–H. Jedna věta je v zadání navíc. Postupujte podle doporučení v tipu ke zkoušce.

Whether you like bright pink or pale blue, colours say a lot about our personalities. Find out what your favourite colour says about you.

- If you like the colour white best, it means that you enjoy simplicity. People that prefer white are usually very quiet and relaxed people. They don't like to have problems in their lives so they avoid difficult situations. _____
- Red is the colour of strength and vitality. People that like red are often sociable people. However, they can be over-ambitious, too. These people don't always think about other people's feelings and quickly blame others when things go wrong. _____
- Pink isn't as strong as red and represents love and affection. People who prefer pink are often shy people that need to feel wanted. They can be very gentle and loving and they want others to behave the same way. _____
- Yellow is the colour of happiness and imagination. People who choose yellow as their favourite colour are adventurous and creative people. They are cheerful with a good sense of humour, but they are also very clever and confident and like to be free to follow their own ideas. _____
- If you like green best, it means that you admire truth and honesty. People that prefer green are sociable but they are patient, gentle and kind, too. Sometimes this means that other people take advantage of them. _____
- Blue is the colour of kindness. People that like blue are patient and hard-working and sensitive to other people's needs. The problem is they can worry too much about new or different situations. _____
- People that prefer black enjoy seeming mysterious, but they also like to be in control. They have many dreams and desires, but they like to keep them secret. They don't want people to know about them. _____

- They hide their true feelings.
- They get angry very easily.
- They want people to like them.
- They need to be independent.
- They want an easy life.
- They can sometimes be victims.
- They like things to stay the same.
- They care more about themselves than others.

TIP KE ZKOUŠCE

Můžete se setkat s úkolem, ve kterém bude třeba přiřadit shrnující věty k příslušným odstavcům textu. Text si nejprve pečlivě přečtete a potom teprve přiřazujete shrnutí. Zkontrolujte své řešení, tzn. ověřte, že ostatní shrnutí se k textu skutečně nehodí.

Listening plus

TIP KE ZKOUŠCE

Znění otázek nebude doslovně stejné jako promluva v nahrávce. Snažte se porozumět spíše smyslu nahrávky, nesoustřeďte se na jednotlivá slova.

8 05 EXAM TASK Poslechněte si rozhovor a rozhodněte, jestli jsou následující tvrzení pravdivá (P) nebo nepravdivá (N). Postupujte podle doporučení v tipu ke zkoušce.

- Megan dislikes physical activity. ____
- Jack is planning a short trip. ____
- Megan has studied in preparation for her work. ____
- Jack has a lot of experience with children. ____
- Jack has never been to Madrid. ____
- Megan doesn't know anyone where she is going. ____

Use of English plus

9 Write about, in or on.

- I'm excited ____ going there.
- I'm crazy ____ sport.
- I'm interested ____ travelling.
- I'm nervous ____ being in a classroom.
- She's keen ____ showing me all the sights.

10 05 Listen again and check your answers to exercise 9.

JAZYKOVÝ TIP

Spojky

Výraz so vyjadruje výsledek děje.

I wanted to learn English so I joined a class.

Because vyjadruje příčinu.

I'm learning English because I want to get a good job.

Příčinu lze vyjádřit také pomocí *as* nebo *since*. Tyto výrazy často stávají na začátku věty.

As I don't know you very well, I'd like to introduce myself.

Since I'm not very good at talking on the phone, I've decided to send you an email.

11 EXAM TASK Vyberte správný výraz.

- Because / As / So* we live by the sea, we often go surfing.
- Joe's a sociable person *as / because / so* he goes out a lot.
- I want a penfriend *as / so / because* I want to practise my English.
- She likes music *since / so / because* she listens to it most days.
- Since / So / Because* we're going to Italy, we've decided to visit Rome.
- I'm going out tonight *as / so / since* it's my birthday.

Writing plus

Informal letter

12 EXAM TASK Učitel vám zadá jméno a adresu určité osoby z Londýna, která hledá někoho na dopisování. Napište této osobě dopis.

- Uveďte, od koho jste získali kontakt a proč si chcete dopisovat.
- Popište se. Uveďte, jak vypadáte a jací jste.
- Napište, kde žijete a co rádi děláte ve volném čase.
- Uveďte, jak dlouho se učíte angličtinu a jestli byste chtěli navštívit Londýn, popř. jak moc byste ho chtěli navštívit.

Neuvádějte žádné adresy. Podepište se jako XYZ. Napište 120–150 slov.

Speaking plus

Picture-based speech

13 Work in pairs. Use the verbs and expressions to talk about the subjects in the box.

avoid • keep away from • stay away from •
don't mind • don't have a problem with •
feel all right about • can't stand • hate •
despise • dislike • get nervous when •
be terrified of

snakes • spiders • clowns • flying •
being in small spaces • heights •
meeting new people

A How do you feel about spiders?

B I don't have a problem with spiders.

I quite like them.

A Are you afraid of heights?

B Yes, I am. I try to avoid high places.

See Word Bank, Feelings and emotions page 149.

14 06 Listen to a student describing the photo. Complete the expressions.



- They are ____ at the cinema.
- They all ____ a bit nervous and scared.
- She ____ really upset.
- The girl sitting next to her ____ she doesn't want to watch.

15 07 Now listen to a student answering questions. Does she answer them successfully? Use the questions to help you decide.

Has the student ...?

- answered the question
- given reasons for her views
- used appropriate vocabulary and structures

TIP KE ZKOUŠCE

Stejně jako odhadujete, co a koho vidíte na fotografii a co kdo dělá, můžete při popisu také spekulovat o tom, jak se asi lidé na obrázku cítí. Ujistěte se, že pro takové vyjádření znáte dostatek vhodných výrazů.

16 EXAM TASK Choose one of the photos and describe it. The following ideas may help you:

- place
- people
- feelings
- other



17 EXAM TASK Prepare a short speech about each picture. Use these questions to help you:

- How do you think the people are feeling?
- Would you do what this boy is doing? Why? Why not?

Your speech should be about 2 minutes long.

Nahrávky k této lekci naleznete na stránkách
www.oup.com/elt/cz v sekci **Materiály ke stažení.**

Speaking Bank

Picture-based speech

Describing a picture

In the picture I can see ...
The picture shows ...
They look (tired).
She seems / appears to be (happy) ...
On the right / left there is ...
At the top / bottom there are ...
In the top right-hand corner there seems to be ...
In the foreground / background ...
I think they represent ...
The image reminds me of / makes me think of ...
The setting is ...

Explaining what something is

It's something that (covers the window). You can (pull it).
It's a kind of (bed) that you can (sit on when you want to watch TV).
It's (a box) made of (wood) where (somebody keeps ...)

Speculating

(I guess) they might / could be (brother and sister).
It must be (some kind of a machine).
She is probably (more than 17).
She can't be (on holiday), because ...
She could be ... or ...
He looks as if ...
It's not clear if ...
It looks like (they're friends).
They seem (to be in love).
I imagine they're ...
I expect that she's ...
I wonder if he's ...

Ordering arguments

To start with, ...
First of all, ... / Firstly, ...
Secondly, ...
Another thing is that ...
On the one hand ... but on the other hand ...
The main reason is ...
Another reason is ...
Well, the thing is that ...
It's also true that ...
And on top of that ...
And finally ...

Mluvíme o obrázku

Popis obrázku

Na obrázku vidím ...
Obrázek znázorňuje ...
Vypadají (unaveně).
Vypadá (šťastná).
Napravo / nalevo je ...
Nahoře / dole jsou ...
Vypadá to, že v pravém horním rohu je ...
V popředí / pozadí ...
Myslím, že představují ...
Obrázek mi připomíná / sugeruje myšlenku na ...
Prostředí na obrázku je ...

Vysvětlujeme, co je co

Je to něco, co (zakrývá okno). Dá se to (zatáhnout).
To je taková (postel), na které se dá (sedět, když koukáte na televizi).
Je to (krabice) vyrobená (ze dřeva), do které (si lidé dávají ...)

Vyjadřujeme pravděpodobnost, spekulujeme

(Řekl bych, že) mohou být (bratr a sestra).
To je určitě (nějaký stroj).
Pravděpodobně je (jí více než 17).
Určitě není (na dovolené), protože ...
Možná je ... nebo ...
Vypadá, jako by ...
Není jasné, jestli ...
Vypadá to, že (jsou to přátelé).
Vypadají, že (jsou zamilovaní).
Představuji si, že jsou ...
Čekal bych, že ona ...
Zajímalo by mě, jestli on ...

Vyjadřujeme sled argumentů

Ze všeho nejdříve ...
Především ... / Za prvé ...
Za druhé ...
Další věc je, že ...
Na jedné straně ..., ale na druhé straně ...
Hlavní důvod je, že ...
Dalším důvodem je, že ...
No, jde o to, že ...
Je také pravda, že ...
A navíc ...
A nakonec ...

Ukázka podpory
jazykových dovedností
pro sekce *Speaking*
a *Writing*.

Writing Bank

Article

Napište článek do studentského časopisu v rozsahu 120-150 slov.
Téma článku je What effect have mobile phones had on your lives?

Napište:

- co mobilní telefony umí,
- co víte o jejich vývoji,
- výhody a nevýhody jejich používání,
- jaký je váš názor na toto téma.

Zvolte vhodný nadpis pro tento článek.

Mobile phones: can we live without them?

Nowadays, it is hard to imagine life without a mobile phone. We rely on them not only for making phone calls, but also for sending messages, taking photos and surfing the Internet.

When they were first developed, mobile phones were large and expensive.

However, as the technology developed, phones became smaller and prices dropped – not only for the phones themselves, but also the cost of calls.

On the one hand, many people think mobile phones have made our lives easier because we can contact people and find out information whenever we like. Moreover, they allow people to call for help if, for example, their car breaks down. On the other hand, there are concerns that using mobile phones may be harmful to our health.

In conclusion, I believe that mobile phones have had a positive impact on our society.

• Dříve než začnete článek psát, poznamenejte si hlavní myšlenky, které chcete v textu sdělit. Ujistěte se, že máte co říci ke každému bodu zadání.

• Mějte na paměti, pro koho je článek určen. (Kdo bude váš článek číst?)

• Na úvod napište obecné sdělení k danému tématu.

• Ke každému bodu zadání napište jeden odstavec.

• Použijte vhodné výrazy textové návaznosti mezi větami a odstavci, např. *however*, *on the other hand*.

• Uveďte příklady pro ilustraci vašich myšlenek.

• K vyjádření svého názoru nepoužívejte hovorový jazyk.

Zkontrolujte, zda jste dodrželi požadovanou délku textu. Na závěr si svůj článek ještě jednou přečtěte a opravte chyby.

MORE USEFUL PHRASES:

Furthermore, ...
In addition to this, ...
A further (negative / positive) aspect of this is ...
For one thing, ...
For example, ...
For instance, ...
Such as ...
On the one hand, ... In contrast, ...
However, ...
In fact, ...
Actually, ...
On the other hand, ... As far as I'm concerned, ...
In my view / opinion, ...
My view / opinion is that ...
To sum up, ...
To summarize, ...
In conclusion, ...

DALŠÍ UŽITEČNÉ FRÁZE:

Dále ...
A navíc ...
Dalším (negativním / pozitivním) rysem věci je ...
Za prvé ...
Například ...
Kupříkladu ...
(Takový / Tak) jako ...
Na druhé straně ..., Naproti tomu ...
Nicméně ...
Ve skutečnosti ... Po pravdě řečeno ...
Vlastně ...
Na druhé straně ... Podle mého přesvědčení ...
Podle mého názoru ...
Můj názor je, že ...
Abych to shrnul ...
Abych to shrnul ...
Závěrem ...

Word Bank

2 People and society

Personal information – Osobní údaje

age (n) /eɪdʒ/ věk
 citizen (n) /ˈsɪtɪzn/ občan
 citizenship (n) /ˈsɪtɪznʃɪp/ občanství
 date of birth (n) /ˈdeɪt əv ˈbɜːθ/ datum narození
 female (formal) (n) /ˈfiːmeɪl/ žena
 gender (formal) (n) /ˈdʒɛndə(r)/ pohlaví, rod
 job (n) /dʒɒb/ zaměstnání, práce
 occupation (formal) (n) /ˈɒkʃəˈpeɪʃn/ zaměstnání, povolání
 male (formal) (n) /meɪl/ muž
 man (pl men) (n) /mæn/ men/ muž (muži)
 nationality (n) /næʃˈnæləti/ národnost
 people (n) (pl) /ˈpiːpl/ lidé
 person (n) /ˈpɜːsn/ osoba, člověk
 place of birth (n) /ˈpleɪs əv ˈbɜːθ/ místo narození
 profession (n) /ˈprəʊˈfeɪʃn/ profese
 sex (formal) (n) /seks/ pohlaví
 woman / (pl women) (n) /ˈwʊmən / 'wɪmɪn žena (ženy)

Marital status – Rodinný stav

divorced (adj) /dɪˈvɔːst/ rozvedený
 marital status (n) /ˈmæɪrɪl ˈsteɪtəs/ rodinný stav
 married (adj) /ˈmæɪrɪd/ ženatý / vdaná
 separated (adj) /ˈsepeəreɪtɪd/ odloučený
 single (adj) /ˈsɪŋɡl/ svobodný
 unmarried (adj) /ˌʌnˈmæɪrɪd/ svobodný
 widow (n) /ˈwɪdɔː/ vdova
 widower (n) /ˈwɪdɔːə(r)/ vdovec

Describing people – Popis osoby

appearance vzhled
 attractive (adj) /əˈtræktɪv/ atraktivní, přitažlivý
 beautiful (adj) /ˈbjʊːtɪfl/ krásný
 good-looking (adj) /ˈɡʊdloʊkɪŋ/ dobře vypadající, pohledný
 elegant (adj) /ˈeləɡənt/ elegantní
 handsome (adj) /ˈhænsəm/ hezký (o mužích)
 pretty (adj) /ˈprɪti/ krásný (o ženách)
 scruffy (adj) /ˈskraʃi/ neupravený, zanedbaný
 ugly (adj) /ˈʌɡli/ ošklivý
 unattractive (adj) /ˌʌnəˈtræktɪv/ neatraktivní, nepřitažlivý
 age věk
 adolescent (n) (adj) /ˌædəˈlesnt/ dospívající
 elderly (adj) /ˈeldəli/ starý
 in (his / her) early twenties (n) /ɪn ˈɜːli ˈtwentɪz/ těsně po dvacítce
 in (his / her) late forties (n) /ɪn ˈleɪt ˈfɔːtiz/

těsně před padesátkou
 in (his / her) mid-thirties (n) /ɪn mɪd ˈθɜːtiz/ kolem pětácti
 middle-aged (adj) (n) /mɪdl ˈeɪdʒd/ ve středním věku
 young (adj) /jʌŋ/ mladý
 height výška, vzrůst
 average height (n) /ˌævərɪdʒ ˈhaɪt/ průměrná výška
 medium height (n) /ˈmiːdiəm haɪt/ střední vzrůst
 short (adj) /ʃɔːt/ malý
 tall (adj) /tɔːl/ velký, vysoký
 build postava
 athletic (adj) /æθˈletɪk/ sportovní, atletická
 chubby (adj) /ˈtʃʌbi/ buclatý
 chunky (informal) (adj) /ˈtʃʌŋki/ robustní, zavalitý
 fat (adj) /fæt/ tlustý
 fit (adj) /fɪt/ v dobré kondici
 have a good figure (v) /ˌhæv ə ɡʊd ˈfɪɡə(r)/ mít pěknou postavu
 obese (adj) /əˈbiːs/ obézní
 overweight (adj) /əʊvəˈweɪt/ mající nadváhu
 plump (adj) /plʌmp/ baculatý, zavalitý
 skinny (informal) (adj) /ˈskɪni/ hubený, vychrtlý
 slim (adj) /slɪm/ štíhlý
 stocky (adj) /ˈstɒki/ zavalitý, podsaditý
 thin (adj) /θɪn/ hubený
 well-built (adj) /ˈwelbɪlt/ dobře stavěný, urostlý
 hair vlasy
 bald (adj) /bɔːld/ plešatý
 blonde (AmE blond) (adj) /blɒnd/ blondatý
 fair (adj) /feə(r)/ světlavý
 curly (adj) /ˈkɜːli/ kudrnatý
 dark (adj) /dɔːk/ tmavovlasý
 dyed (adj) /daɪd/ obarvený
 fine (adj) /faɪn/ jemný
 ginger (adj) /ˈdʒɪŋɡə(r)/ zrzavý
 grey (adj) /ɡreɪ/ šedivý
 fringe (n) /frɪndʒ/ ofina
 have a haircut (v) /ˌhæv ə ˈheəkʌt/ nechat se ostříhat
 highlights (n) (pl) /ˈhaɪlaɪts/ o(d)barvené pruchy vlasů, melír
 long (adj) /lɒŋ/ dlouhý
 medium-length (adj) /ˈmiːdiəm ˌleŋθ/ středně dlouhý
 natural (adj) /ˈnætʃrəl/ přírodní, přirozený
 red (adj) /red/ zrzavý
 pony-tail (n) /ˈpɒni ˌteɪl/ culík, ohon
 short (adj) /ʃɔːt/ krátký
 shoulder-length (adj) /ˈʃəʊldə ˌleŋθ/ dlouhý po ramena
 spiky (adj) /ˈspiːki/ na ježka, trčící
 straight (adj) /streɪt/ rovný

thick (adj) /θɪk/ hustý
 thin (adj) /θɪn/ řídký
 wavy (adj) /ˈweɪvi/ vlnitý
 white (adj) /waɪt/ bílý
 face tvář, obličej
 beard (n) /ˈbiəd/ plnovous
 birthmark (n) /ˈbɜːθmɑːk/ mateřské znaménko
 bushy eyebrows /ˌbuʃi ˈaɪbraʊz/ husté obočí
 cheekbones (n) /ˈtʃiːkbəʊnz/ lícní kosti
 clean-shaven (adj) /ˈkliːn ˌʃeɪvən/ hladý
 clear / good / healthy complexion (n) /ˌkleə ˈɡʊd / ˈheəli ˌkɒmplekʃən/ (čistá / dobrá / zdravá) pleť
 dark (skin / complexion) (adj) /dɑːk/ tmavá (kůže, pleť)
 distinguishing features (n) (formal) /ˌdɪstɪŋɡwɪʃɪŋ ˈfiːtʃəz/ rozlišující rysy
 facial features (n) /ˈfeɪʃl ˈfiːtʃəz/ obličejové rysy
 fair (skin / complexion) (adj) /feə(r)/ světlá (kůže, pleť)
 freckles (n) /ˈfrecklz/ pihi
 moustache (n) /ˈmaʊstʃ/ knír
 (pointed / flat) nose (n) /nəʊz/ (špičatý / plochý) nos
 pale (skin / complexion) (adj) /peɪl/ bledá (kůže / pleť)
 scar (n) /skɑː(r)/ jizva
 tanned (skin / complexion) (adj) /tænd/ opálená (kůže / pleť)
 tattoo (n) /ˈtæːtu/ tetování
 wear glasses /weə ˈɡlɑːsɪz/ ˈspektəklz/ nosit brýle
 wrinkles (n) /ˈrɪŋklz/ vrásky

Body – Tělo

body parts části těla
 arm (n) /ɑːm/ paže
 back (n) /bæk/ záda
 bottom (n) /ˈbɒtm/ zadek
 breast (n) /ˈbrest/ prsa, hrud
 cheek (n) /tʃiːk/ tvář
 chest (n) /tʃest/ hrudník
 chin (n) /tʃɪn/ brada
 ear (n) /ɪə(r)/ ucho
 elbow (n) /ˈelbəʊ/ loket
 eye (n) /aɪ/ oko
 eyebrow (n) /ˈaɪbrəʊ/ obočí
 eyelash (n) /ˈaɪlæʃ/ řasa
 finger (n) /ˈfɪŋɡə(r)/ prst
 fingernail (n) /ˈfɪŋɡənəl/ nehet
 fist (n) /fɪst/ pěst
 foot (pl feet) (n) /ˈfʊt/ noha (od kotníku dolů)
 forehead (n) /ˈfɔːhed/ čelo
 hand (n) /hend/ ruka
 head (n) /hed/ hlava
 heel (n) /hiːl/ pata
 hip (n) /hɪp/ bok, kyčel

jaw (n) /ˈdʒɔː/ čelist
 knee (n) /niː/ koleno
 leg (n) /leg/ noha
 lips (n) (pl) /lɪps/ rty
 mouth (n) /maʊθ/ ústa
 neck (n) /nek/ krk
 nose (n) /nəʊz/ nos
 palm (of hand) (n) /ˈpɑːm/ dlaň
 shoulder (n) /ˈʃəʊldə(r)/ rameno
 skin (n) /skɪn/ kůže, pokožka
 stomach (n) /ˈstʌmək/ žaludek, břicho
 thigh (n) /θaɪ/ stehno
 throat (n) /θrəʊt/ hrdlo, krk
 thumb (n) /θʌm/ palec
 toe (n) /təʊ/ prst na noze
 tongue (n) /tʌŋ/ jazyk
 tooth (pl teeth) (n) /tuːθ/ zub (zuby)
 tummy (informal) (n) /ˈtʌmi/ žaludek, bříško
 waist (n) /weɪst/ pas
 wrist (n) /rɪst/ zápěstí

Describing personality – Popis povahy

adventurous (adj) /ədˈventʃərəs/ dobrodružný
 aggressive (adj) /əˈɡresɪv/ agresivní
 ambition (n) /æmˈbɪʃn/ ambice
 ambitious (adj) /æmˈbɪʃəs/ ambiciózní
 amusing (adj) /əˈmjuːzɪŋ/ zábavný
 bad-tempered (adj) /ˈbæd ˌtempəd/ nerudný, neurvalý
 boastful (adj) /ˈbəʊstfʊl/ chlubitivý
 boring (adj) /ˈbɔːrɪŋ/ nudný
 bossy (informal) (adj) /ˈbɒsi/ panovačný
 brave (adj) /breɪv/ statečný, odvážný
 bright (adj) /braɪt/ bystrý, chytrý
 broad-minded (adj) /ˈbrɔːd ˌmaɪndɪd/ velkorysý, tolerantní
 calm (adj) /kɑːm/ klidný
 carefree (adj) /ˈkeəfriː/ bezstarostný, lehkomyslný
 careless (adj) /ˈkeələs/ bezohledný, neopatrný
 characteristics (n) (pl) /ˌkærɪktəˈrɪstɪks/ vlastnosti
 charming (adj) /ˈtʃɑːmɪŋ/ okouzlující
 chatty (adj) /ˈtʃæti/ upovídaný
 cheerful (adj) /ˈtʃiːfʊl/ veselý, radostný
 clever (adj) /ˈkleɪvə(r)/ chytrý
 cruel (adj) /ˈkruːəl/ krutý, bezohledný
 dependable (adj) /dɪˈpendəbl/ spolehlivý, důvěryhodný
 determined (adj) /dɪˈtɜːmɪnd/ odhodlaný
 dishonest (adj) /dɪsˈɒnɪst/ nepoctivý, nečestný
 disloyal (adj) /dɪsˈlɔːl/ věrolomný, neloajální
 dull (adj) /dʌl/ hloupý, tupý
 easy-going (adj) /ˈiːzi ˌɡəʊɪŋ/ bezstarostný, dobromyslný
 fair (adj) /feə(r)/ spravedlivý
 frank (adj) /fræŋk/ upřímný
 friendly (adj) /ˈfrendli/ přátelský
 funny (adj) /ˈfʌni/ zábavný, legrační
 generous (adj) /ˈdʒenərəs/ velkorysý
 gentle (adj) /ˈdʒentl/ jemný
 good-natured (adj) /ɡʊdˈneɪtʃəd/ dobrosrdčný
 hard-working (adj) /ˈhɑːdʷɜːkɪŋ/ pilný, pracovitý
 helpful (adj) /ˈhelpfl/ vstřícný, nápomocný
 honest (adj) /ˈɒnɪst/ poctivý, čestný
 idle (formal) (adj) /ˈaɪdl/ líný, pomalý
 immature (adj) /ɪməˈtʊə(r)/ nevyzrálý
 impatient (adj) /ɪmˈpeɪʃnt/ netrpělivý
 impolite (adj) /ɪmpəˈlaɪt/ neslušný, nezvořilý
 independent (adj) /ɪndɪˈpendənt/ samostatný
 insecure (adj) /ɪnsɪˈkjʊə(r)/ nejistý, nestálý
 intelligent (adj) /ɪnˈtelɪdʒənt/ inteligentní
 intolerant (adj) /ɪnˈtɒlərənt/ netolerantní
 irresponsible (adj) /ɪrɪsˈpɒnsəbl/ nezodpovědný
 irritable (adj) /ˈɪrɪtəbl/ vznětlivý
 just (adj) /dʒʌst/ spravedlivý
 kind (adj) /kaɪnd/ laskavý, milý
 lazy (adj) /ˈleɪzi/ líný
 lively (adj) /ˈlaɪvli/ plný života
 loyal (adj) /ˈlɔːl/ oddaný
 make an impression (v) /ˌmeɪk ən ɪmˈpreʃn/ udělat dojem
 mature (adj) /məˈtʃʊə(r)/ vyzrálý, vyspělý
 mean (adj) /miːn/ nečestný, podlý
 messy (adj) /ˈmesi/ nepořádný
 modest (adj) /ˈmɒdɪst/ skromný
 narrow-minded (adj) /ˌnærəʊ ˌmaɪndɪd/ malicherný, úzkoprsý
 nasty (adj) /ˈnɑːsti/ odporný, protivný
 neat (adj) /niːt/ upravený, uspořádaný
 nice (adj) /naɪs/ milý
 obedient (adj) /əˈbiːdiənt/ poslušný, oddaný
 open (adj) /əʊpən/ otevřený
 outgoing (adj) /ˈaʊtɡəʊɪŋ/ vstřícný, společenský
 personality (adj) /ˌpɜːsənəˈlɪti/ osobnost
 pleasant (adj) /ˈplezənt/ příjemný
 polite (adj) /pəˈlaɪt/ slušný
 quiet (adj) /ˈkwaɪət/ tichý
 reasonable (adj) /ˈriːznəbl/ rozumný
 rebellious (adj) /rɪˈbeljəs/ vzpurný, vzdorovitý
 relaxed (adj) /rɪˈlæksd/ uvolněný
 reliable (adj) /rɪˈlaɪəbl/ spolehlivý
 reserved (adj) /rɪˈzɜːvd/ rezervovaný
 responsible (adj) /rɪˈspɒnsəbl/ zodpovědný
 rude (adj) /ruːd/ drzý
 ruthless (adj) /ˈruːθləs/ bezohledný
 self-assured (adj) /ˌselfəˈʃʊəd/ sebejistý
 self-centred (adj) /ˌselfˈsentəd/ sebestředný
 self-confident (adj) /ˌselfˈkɒnfɪdənt/ sebevědomý
 self-conscious (adj) /ˌselfˈkɒnʃəs/ plachý, neschůpavý, rozpačitý
 selfish (adj) /ˈselfɪʃ/ sobecký
 selfless (adj) /ˈselfləs/ nezištný
 sense of humour /sens əv ˈhjuːmə(r)/ smysl pro humor

sensible (adj) /ˈsensəbl/ rozumný
 sensitive /sensətɪv/ citlivý
 short-tempered (adj) /ʃɔːtˈtempəd/ prchlivý
 shy (adj) /ʃaɪ/ plachý
 sociable (adj) /ˈsəʊʃəbl/ společenský
 strict (adj) /strikt/ přísný
 stubborn (adj) /ˈstʌbən/ tvrdohlavý
 sweet (adj) /swiːt/ příjemný, roztomilý
 sympathetic (adj) /sɪmpəˈθetɪk/ soucitný
 tactful (adj) /ˈtæktfl/ taktní
 tactless (adj) /ˈtæktləs/ netaktní
 talkative (adj) /ˈtɔːkətɪv/ upovídaný
 take advantage (of somebody) (v) /teɪk ədˈvɑːntɪdʒ/ zneužít / využít někoho
 take after (one's father / mother / grandfather) (v) /teɪk ˈɑːftə(r)/ být po někom (po otci / matce / dědečkovi), podobat se
 temperament (n) /ˈtempərəmənt/ temperamentní
 irresponsible (adj) /ɪrɪsˈpɒnsəbl/ pořádkumilový
 tidy (adj) /taɪdi/ pořádný
 tolerant (adj) /ˈtɒlərənt/ tolerantní
 trait (n) /treɪt/ povahový rys
 trustworthy (adj) /ˈtrʌstwɜːði/ důvěryhodný
 unfriendly (adj) /ˌʌnˈfrendli/ nepřátelský
 unpleasant (adj) /ˌʌnˈplezənt/ nepříjemný
 unreasonable (adj) /ˌʌnˈrɪznəbl/ nerozumný
 unreliable (adj) /ˌʌnrɪˈlaɪəbl/ nespolehlivý
 unselfish (adj) /ˌʌnˈselfɪʃ/ nesobecký
 vain (adj) /veɪn/ marnivý

Things you wear – Oblečení

anorak (n) /ˌænərək/ bunda, větrovka
 bag (n) /bæg/ vak, pytel, taška
 belt (n) /belt/ pás
 blouse (n) /blaʊz/ blůza
 boots (n) /buːts/ boty
 boxer shorts (n) (pl) /ˈbɒksə ʃɔːts/ boxer – pánské spodní prádlo
 bra (n) /brʌ/ podprsenka
 bracelet (n) /ˈbreɪslət/ náramek
 briefcase (n) /ˈbrɪfkeɪs/ aktovka, diplomata
 button (n) /ˈbʌtn/ knoflík
 cap (n) /kæp/ čepice
 cardigan (n) /ˈkɑːdɪɡən/ svetřík na zapínání
 change (clothes) (v) /tʃeɪndʒ/ převléknout se
 coat (n) /kəʊt/ kabát
 collar (n) /ˈkɒlə(r)/ límec
 cotton (n) /kɒtn/ bavlna
 denim (n) /ˈdenɪm/ džínovina
 dress (n) /dres/ šaty, oblečení
 get dressed (v) /get ˈdrest/ obléknout se
 get undressed (v) /get ˌʌnˈdrest/ svléknout se
 glasses (n) (pl) /ˈɡlɑːsɪz/ brýle
 gloves (n) (pl) /ˈɡlʌvz/ rukavice
 handbag (AmE purse) (n) /ˈhændbæg/ kabelka
 hat (n) /hæt/ klobouk
 high heels (n) (pl) /haɪ ˈhiːlz/ vysoké podpatky
 jacket (n) /ˈdʒækt/ bunda, sako

Smart answer key

Unit 2 People and society

Vocabulary

1 Vlastní odpovědi.

- 2 Build: slim, medium-build, overweight, thin, plump
Height: tall, short, medium-height
Hair: short, long, wavy, curly, straight, dark, fair, blond
Eyes: blue, green, expressive
Age: young, middle-aged, elderly, in his/her early/mid/late twenties
General: handsome, pretty, beautiful, good-looking, attractive
Distinguishing features: scar, freckles, tattoo, wrinkles, moustache, beard, bald

3 Vlastní odpovědi.

Reading

4 Možná odpověď: *About clothes people wear / the way people dress in the office.*

- 5 1 b
Význam fráze 'didn't suit her' v tomto kontextu je 'didn't match her style'. Kdyby byl problém ve velikosti, řekli bychom 'the dress didn't fit her' (c). Šaty by si koupila, kdyby ji slušely, proto je a špatné.
2 a
'Unless' má význam 'if not'. Podmínkou výměny je razítko, což se nezmiňuje v b ani v c.
6 1 c and False
Je uvedeno 'she'd put on weight and she just couldn't do up the zip', což znamená, že šaty byly příliš těsné. Problémem je v tomto případě velikost ('didn't fit'), nikoli to, že by se Stelle šaty nelíbily. (Viz poznámka v 5)
2 a and True
O rázce se dočteme, že je nutné 'have it stamped', v opačném případě nemůže být rádio vyměněno. Přesně to se tvrdí ve větě a.

7 READING EXAM

- 1 E and Pravda
Je uvedeno 'clothes ... must always be clean'.
2 D and Nepravda
Je uvedeno 'employees need to know what is expected'. To platí o pracovním oblečení obecně, ale neuvádí se, že zaměstnavatel musí přesně určit, které konkrétní oblečení je přijatelné.
3 A and Pravda
Uvádí se 'some people are coming to work in outfits that resemble pyjamas'. Pyžamo je velmi neformální. V předchozí větě se tato informace uvádí frází 'extreme limits', která naznačuje, že takové chování není obvyklé.
4 D and Pravda
Uvádí se 'a client who might be offended by a more casual approach', což znamená, že by někteří klienti nemuseli takové chování považovat za přijatelné.
5 A and Nepravda
Uvádí se 'some companies introduced the system', ale neříká se, jestli takové společnosti jsou ve většině.
6 C and Nepravda
Uvádí se 'experts differ in opinions'. Existují pouze 'a few points they agree on'.
7 B and Pravda
Dočteme se o odpůrcích toho, že někteří 'pointed out that casual dress style might encourage casual or sloppy work'.
8 C and Nepravda
Text říká, že 'ripped and worn-looking jeans' a 'faded denim' nejsou přijatelné, ale 'dark jeans with a blazer' přijatelné jsou.

Listening

8	nose	hair	body	clothes
	thin	ginger	fat	casual
	short	short	strong	fancy
	strong	straight	slim	torn
	broken	curly	tall	baggy
	long	brown	thin	
		long		
		wavy		

9 LISTENING EXAM

- 1 bank robbery
2 twenties
3 straight, brown
4 broken nose
5 black jeans
6 T-shirt
7 slim
8 long, wavy, red
9 short black
10 trainers

04 TAPESCRIPT

Radio newsreader

The police are looking for two suspects in connection with the recent bank robbery in Reading. The first suspect is a white man in his twenties. He is fairly thin, quite short and he's got straight, brown hair. He's got a broken nose and has a moustache. When last seen, he was wearing torn black jeans and a baggy T-shirt. He's also got a tattoo of a heart with the word 'Angela' written in it.
The police are also looking for a young woman in her late twenties. She's tall and slim – she's got long, wavy, red hair. Her nose is rather long. When last seen, she was wearing a short black skirt, black T-shirt, a leather jacket and white trainers.

Use of English

10 Možné odpovědi:

- 1 accustom (verb), accustomed (adjective), customize (verb), customary (adjective), customarily (adverb), customer (noun) – custom (noun)
2 famous (adjective), famed (adjective), famously (adverb) – fame (noun)
3 ability (noun), unable (adjective), ably (adverb), inability (noun) – able (adjective)
4 confidence (noun), confident (adjective), confidently (adverb), confidential (adjective), confidentially (adverb), confidentiality (noun) – confide (verb)
5 familiarity, familiarity (noun), unfamiliar (adjective), familiarize (verb), familiarisation (noun), familiarly (adverb) – familiar (adjective)
6 identify (verb), identification (noun), identical (adjective), identically (adverb), identifier (noun), identifiable (adjective) – identity (noun)
7 explore (verb), exploration (noun), exploratory (adjective) – explorer (noun)
8 reference (noun) – refer (verb)

TIP: Poznamenejte si a naučte se různá zakončení, kterými se tvoří jednotlivé slovní druhy.

- 11 1 of
2 about
3 with/at/in
4 in
5 on
6 with/of
7 of
8 for/about

12 USE OF ENGLISH EXAM

1 b 2 a 3 c 4 a 5 c 6 a 7 b 8 a

Writing

Article

- 13 1 I think being a teenager today is very different from when my parents were teenagers.
'I think' uvádí názor. Podměttem věty je 'being a teenager today' (tvořený tvarem s -ing), což vyžaduje tvar jednotného čísla slovesa: 'is'. Po 'different' musíme použít 'from', čímž signalizujeme protiklad k větě 'when my parents were my age'.
2 In some ways we have more freedom today.
Soudě podle velkého písmena musíme začít s 'In some'. Potom následuje podmět 'we', přísudek 'have', předmět 'more freedom' a potom 'today'.
3 But in other ways life is more complicated and difficult.
'But' signalizuje protiklad, 'other ways' doplňuje frázi s 'in'. Po slovese 'is' vyjádření protikladu: 'more...'.
4 I feel that parents today put a lot of pressure on teenagers.
'I feel' musí být první (podle velkého písmena) a 'that' slouží k propojení s uvedeným názorem. Rodiče vyvíjejí tlak a ten doléhá na teenagery.

- 5 It is not possible for every teenager to be the best.
Protože 'It is' začíná velkým písmenem, musí stát první. Po něm následuje přídavné jméno 'possible' a potom kosntrukce 'for (something/somebody)+ to + infinitive'.
6 Sometimes teenagers feel they just need some space.
'Sometimes teenagers' musí být první kvůli velkému písmenu. Potom potřebujeme sloveso a musíme rozhodnout, v jakém pořadí obě slovesa použijeme. Lze říci pouze 'feel they just need' a ne naopak. Posledním slovem je předmět 'space', kterému předchází vyjádření množství 'some'.

- 14 1 than
2 so that
3 and
4 However
5 that
6 which
7 Moreover

15 Vlastní myšlenky.

16 WRITING EXAM

TIPY: Musíte pojednat o všech čtyřech bodech, pokud některý neuvedete, nemůžete dostat dobrou známku. Nezapomejte dát články použitý název. Pamatujte, že je třeba rozehrát výsledky průzkumu v časopisu. Vaši čtenáři nemusejí pocházet jen z vaší země, takže musíte vše vysvětlovat srozumitelně. Při rozsahu 120–150 slov by na každý bod mělo připadnout asi 30 až 40 slov. Nepište, dokud si nebudete jisti, že máte pro daný rozsah dost myšlenek.

Speaking

Sustained long turn

17 Vlastní myšlenky.

18 SPEAKING EXAM

TIPY: Ujistěte se, že obsáhnete vše, co se po vás žádá. Měli byste rozvést čtyři pět myšlenek o vašem nejlepším kamarádovi, nezapomeňte zmínit žádnou z nich.

Picture-based speech

- 19 1 time
2 clothes
3 stress
4 like
20 Vlastní myšlenky.
21 1 I think he's standing in a train station.
2 He's obviously outdoors.
3 He's dressed like a typical businessman.
4 He's wearing loose, casual clothes.
5 I guess that he's a student.
6 I suppose I'd have more in common with the younger man.
22 1 He may be spending his holiday in an exotic country.
2 He might be a detective watching a suspect.
3 He could be a student.
4 He must be a sports fan.
5 He can't be on his way to school.

SPEAKING EXAM

23 Vlastní myšlenky.

24 TIP: Máte porovnat dvě osoby. Nejprve byste měli u každé osoby rozvést komentář k příslušnému bodu a teprve potom je vzájemně porovnávat.

25 Vlastní myšlenky.

Vocabulary plus

- 1 1 citizen
2 customer
3 divorced
4 single
5 widower
6 widow
2 1 slim
Slim se používá pro popis vzhledu osoby, kdežto ostatní tři přídavná jména se užívají pro popis věku osoby.
2 well-built
Well-built má kladný význam, zatímco ostatní tři přídavná jména jsou negativní.
3 ugly
Ugly má opačný význam než ostatní výrazy.
4 unattractive
Unattractive je jediné slovo, které nelze použít pro popis vlasů.
5 bald
Bald jako jediné z uvedených nelze použít pro popis vzrůstu osoby.
6 tattoo
Tattoo je jediné slovo, které neozaňuje barvu vlasů.

- 3 1 adventurous
2 bossy
3 cheerful
4 brave
5 creative
6 independent
7 loving
8 sensitive

- 4 1 T
2 F
3 F
4 T
5 T
6 F
7 T
8 T

- 5 1 of
2 feel
3 fond
4 frightened
5 excited
6 afraid of
7 worried
8 scared
9 about
10 get
11 dislike
12 about

- 6 1 frightened
2 boring
3 surprised
4 interested
5 annoying
6 amazing

Reading plus

- 7 1 E ... they avoid difficult situations
2 H ... they don't always think about other people's feelings
3 C ... they can be gentle and loving and they want others to behave the same way
4 D ... they like to be free to follow their own ideas
5 F ... other people take advantage of them
6 G ... they can worry too much about new or different situations
7 A ... they don't want people to know about them

Listening plus

8 1 T 2 F 3 T 4 F 5 T 6 F

05 TAPESCRIPT

- Megan Jack Are you looking forward to your trip, Jack?
I'm excited about going there. I've never been to Australia, so I think it will be good fun.
Megan Jack You're working on a summer camp?
That's right, it's for teenagers aged 12–18. I'm going to be a sports coach.
Megan Jack Could be difficult! I worked on a summer camp once and I had to play basketball and go bungee jumping every day. I couldn't stand it.
Jack Well, you're not exactly an active person are you? But you know, I'm crazy about sport and I've always been interested in travelling, so it should be a lot of fun.
Megan Jack Yeah maybe. Do you get to travel then?
Yeah. I'm working until the end of August, then I'm going to tour round for a bit. I'm meeting a couple of friends in Sydney and we're going from there.
Megan Jack Great!
So, have you got a job for the summer?
Megan Jack Yes, I've got a job teaching English.
Really? Did you do a course? I keep thinking about doing something like that, but I never do.
Megan Jack I've done a couple of courses, but you know I'm really nervous about being in a classroom. I'm not sure I'm going to be very good with the children.
Jack Of course you will. You just said you worked on a summer camp and you've got younger brothers and sisters that you're always looking after. I'm the one that's an only child and this is my first job.
Megan Jack Hmm. Maybe.
So are you going to the coast then?
Megan Jack No, it's a language school in Madrid actually.

KOMPLEXNÍ ŘEŠENÍ K MATURITNÍ ZKOUŠCE Z ANGLICKÉHO JAZYKA



PROSINEC 2010

ČESKÁ EDICE

Oxford studijní slovník

UPPER-INTERMEDIATE AŽ ADVANCED B1–C1

Česká verze Oxford Student's Dictionary

- **52 000 slov, frází a významů** v britské i americké angličtině; slova týkající se stejného oboru vždy zřetelně označena (např. *matematika, biologie, ...*)
- **32 000 příkladů** správného užití slov a slovních spojení
- **2 300 poznámek** s informacemi o gramatice, synonymech, stylu, kultuře atd.
- **vazby a tematicky řazené skupiny slov** pro rozšíření slovní zásoby
- **54 000 českých ekvivalentů**
- **Oxford 3000™ keywords** seznam 3000 nejdůležitějších slov a jejich významů
- **všechna slova z akademického slovníčku (Academic Word List)** zřetelně označena
- **16 stran barevných ilustrací**

Student's Dictionary CD-ROM umožňuje

- **snadné a rychlé vyhledávání** v české i v anglické části slovníku
- **přehrání výslovnosti každého slova** v britské nebo v americké angličtině
- **přípravu ke zkouškám** za pomoci praktických testů a cvičení
- **zlepšení jazykových dovedností** prostřednictvím her
- **zdokonalení se v psaní** odborných textů
- **vyhledávání významů/definic slov** na internetu či v jiných dokumentech prostřednictvím nástroje *Genie*

9780194306539 Oxford Student's Dictionary CZ Paperback with CD-ROM 395 Kč



oxford english testing.com

NOVÉ ON-LINE TESTY
STÁTNÍ MATURITA

Přípravné testy ke státní maturitní zkoušce z angličtiny k úrovním Z a V (poslech, čtení, podpora pro písemný a ústní projev)

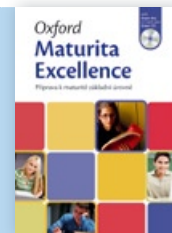
Komplexní řešení pro školy: „Learning Management System“

- systém sleduje celý proces testování ve škole
- on-line správa testů, skupin a studentů
- možnost sledování práce studentů on-line
- automatické opravování testů
- databáze a archivace výsledků
- testy ke zkouškám ve variantě „test“ a „procvičování“

Co dalšího ještě testy nabízí?

- přímý vstup do výkladového slovníku pro každé slovo v testu
- každý typ cvičení v testu obsahuje návod, jak s ním pracovat
- test lze kdykoliv přerušit, uložit a vrátit se k němu
- při poslechu je možné poslech zastavit, vrátit, znovu přehrát, student si může pracovat i s přepisem poslechu
- k ústní a písemné části má student k dispozici podporu v podobě užitečných frází, modelových otázek a situací
- průběžná kontrola výsledků testu

Více informací na www.oxfordenglishtesting.com



ZÁŘÍ 2010

ČESKÁ EDICE

Oxford Maturita Excellence

INTERMEDIATE A2–B1

Česká verze Oxford Exam Excellence: příprava k maturitě základní úrovně obtížnosti

- kompletní výukový kurz pro studenty středních škol, kteří se připravují na **základní (Z) úroveň maturity z angličtiny**
- vhodné pro školní výuku i **pro samostudium**
- pokrývá **všechny tematické okruhy** ústní části maturity
- v každé kapitole 10 stran výukových a procvičovacích materiálů
- v každé kapitole **barevně odlišené samostatné sekce** Reading (čtení), Listening (poslech), Use of English (jazyková kompetence), Writing (psaní) a Speaking (mluvení); každá sekce má **navíc rozšiřující oddíl PLUS**
- **NOVĚ** – v každé kapitole **2 strany cvičení na rozšíření slovní zásoby**
- široká škála typů zkouškových zadání, se kterými se lze u maturity setkat
- **Smart Key s vysvětlením v češtině**
- **MultiROM** s audionahrávkami, přepisy nahrávek a odkazem na **část on-line maturitního testu základní úrovně na oxfordenglishtesting.com**

9780194430197 Oxford Maturita Excellence Student's Book Pack 395 Kč

OXFORD
UNIVERSITY PRESS

www.oup.com/elt/cz

Kanceláře Oxford University Press:

OUP Praha

Opletalova 5
111 44 Praha 1
222 098 419 tel.
222 098 377 fax
info.praha.cz@oup.com

OUP Plzeň

sady Pětatřicátníků 6
303 40 Plzeň
377 220 440 tel.
602 372 697 mobil
vendula.vesela@oup.com

OUP Olomouc

Vídeňská 2
772 00 Olomouc
585 221 176 tel./fax
602 784 652 mobil
bozena.hojgrova@oup.com

OUP Strakonice

Tržní 282
386 01 Strakonice
383 387 190 tel./fax
602 356 317 mobil
martina.novakova@oup.com

OUP Ostrava

Mlýnská 12
702 00 Moravská Ostrava
596 112 056 tel.
724 061 687 mobil
martina.valkova@oup.com

OUP Brno

Vídeňská 55
639 00 Brno
543 214 169 tel.
602 718 345 mobil
radim.sedlak@oup.com