

Učebnice str. 24–25

Slovní zásoba:

ice cream zmrzlina
 cherry třešeň
 strawberry jahoda
 lemon citrón
 coffee káva
 vanilla vanilka
 cucumber okurka
 pepper paprika
 cabbage zelí

Gramatika:

Sloveso *like* ve tvarech: *Do you like ... ? Yes, I do., No, I don't.*

Použití jazyka:

Otázka na to, zdali někdo má něco rád.

Umět utvořit krátkou kladnou i zápornou odpověď na otázku *Do you like ... ?* (Máš rád/a...?) – *Yes, I do. / No, I don't.*

Materiál a pomůcky:

■ Obrázky reprezentující slovíčka v lekci, různé obrázky zmrzliny, misky a naběračky (na zmrzlinu).

Cvičení 1

Ukazujte žákům různé obrázky jídel a nápojů a nechte je tvořit věty typu *I like ...* a *I don't like ...*.

Prezentujte slovíčko *ice cream*. Pravděpodobně většina z nich řekne *I like ice cream*. Vyzvěte je, aby vám poradili různé příchutě a napište je na tabuli. Pracujte s novými slovíčky (*strawberry, cherry, lemon, vanilla, coffee*), příp. poradte i příchutě, které nejsou v učebnici (*blueberry, ...*).

Napište na tabuli větu *Do you like ice cream?* a k ní odpovědi *Yes, I do.* a *No, I don't.* Představte otázku tak, aby žáci sami přišli na to, co znamená. V případě potřeby pomozte.

Ptejte se žáků, zdali mají rádi jednotlivé příchutě zmrzliny. Měli by odpovídati *Yes, I do.* nebo *No, I don't.*, ne jenom *Yes.* nebo *No.* Zeptejte se také, jestli mají rádi bramborovou nebo rajčatovou zmrzlinu apod.

Otevřete učebnici a prohlédněte si obrázek nahoře (děti). Přehrajte si poslech. Žáci poslouchají a text sledují. Potom jej čtou ve skupinách nebo ve dvojicích.

PŘEPIS POSLECHU:

Boy: One vanilla and one strawberry, please.
 Man: OK. One vanilla and one strawberry.
 Girl 1: Do you like apple ice cream?
 Boy 1: No, my favourite ice cream is chocolate.
 Girl 2: I like cherry ice cream.
 Boy 2: And I like banana or lemon ice cream.
 Boy 3: And I like vanilla, chocolate, strawberry, cherry, coffee and apple ice cream.

Prohlédněte si obrázek dole (zajíci). Pusťte druhou část nahrávky, žáci poslouchají a sledují text. Prezentujte slovíčka *cucumber, pepper* a *cabbage* pomocí obrázků ve cvičení 2. Nechte žáky číst rozhovory ve dvojicích nebo ve skupinách.

PŘEPIS POSLECHU:

Rabbit: One carrot and one cabbage ice cream, please.
 Deer: Yes. One carrot and one cabbage.
 Rabbit 1: I like pepper ice cream.
 Rabbit 2: And I like cucumber ice cream.
 Rabbit 3: What's your favourite ice cream?
 Rabbit 4: Er ... potato or tomato.

TIP: ROLE PLAY

Zahrajte si situaci (nákup zmrzliny) jako scénku. Několik žáků bude v roli prodavačů zmrzliny a ostatní v roli zákazníků. Pro větší autentičnost si vyrobte ze čtvrtky kornoutky a přineste misky a naběračky.

Cvičení 2 a, b

Otevřete učebnici a prohlédněte si obrázky různých druhů zeleniny.

Pusťte nahrávku, žáci poslouchají a opakují jednotlivá slovíčka.

PŘEPIS POSLECHU:

carrots, cabbages, cucumbers, peppers, potatoes, tomatoes

Potom žákům vysvětlíte, že uslyší krátké rozhovory. Jejich úkolem bude poznat, o kterém druhu zeleniny lidé mluví, a ukázat na správný obrázek v učebnici.

Přehrajte první rozhovor z aktivity 2b a zkontrolujte. Potom postupně přehrávejte další. Nakonec přehrajte dialogy ještě jednou a zeptejte se žáků, zda vědí, o čem se lidé baví.

PŘEPIS POSLECHU:

1. Hello! Can I help you?
Yes. A kilo of potatoes.
2. Do you like carrots?
Yes, I love them.
3. What's your favourite vegetable?
I think, tomatoes.
4. What are these?
Don't you know? They are cucumbers.
5. Is cabbage green or yellow?
Green, of course.
6. Have you got any peppers?
Yes. Green, yellow or red?

Cvičení 3

Žáci si do sešitu napíší co nejvíce různých příchutí zmrzliny. Společně zkontrolujte a napište seznam na tabuli. Žáci si ho v sešitě opraví.

Otevřete učebnici, prohlédněte si obrázky a ověřte, jestli žáci dovedou všechny zobrazené druhy zmrzlin pojmenovat.

Jedna dvojice přečte příkladový rozhovor. Potom nechte dvojice pracovat samostatně a říkat podobné rozhovory. Po chvilce můžete dvojice promíchat a nechat je v činnosti pokračovat.

TIP: MLUVENÍ

Seznam příchutí zmrzliny, který si žáci vytvořili, použijte následující hodinu k aktivitě typu *Find someone who ...* (viz Banka nápadů).

Po skončení aktivity je dobré, aby žáci poreferovali o tom, co zjistili. V tom případě budou potřebovat tvar *likes* nebo *doesn't like*. Napište je na tabuli a nechte žáky vytvořit několik vět podle vzoru: *Petr likes orange ice cream. Martina doesn't like lemon ice cream.*

Potom je nechte říkat, co svým průzkumem zjistili.

POZNÁMKA:

Tvary sloves ve 3. osobě j.č. nejsou náplní této Unit a objeví se až v Unit 11 a 13. Pokud je použijete ve výše uvedené aktivitě, berte je jen jako okrajovou nepovinnou záležitost a buďte tolerantní k chybám.

Cvičení 4

Použijte tabulku jako doplněk a pomůcku ke cv. 1 a 3.

Cvičení 5

K procvičení slovíček použijte některou z aktivit navržených v kapitole Banka nápadů, popř. jakýkoliv další vhodný způsob.

Pracovní sešit str. 24–25

Pokud budete zadávat cvičení z pracovního sešitu za domácí úkol, vysvětlete žákům, jak mají postupovat, popř. udělejte alespoň jeden příklad společně. Pečlivě vždy zvažte s ohledem na úroveň třídy a možnosti jednotlivých žáků, zda úspěšně zvládnou vypracování domácího úkolu sami.

Cvičení 1

Požádejte žáky, aby vám nadiktovali všechny psané anglické samohlásky (a, e, i, o, u). Potom na tabuli napište několik slov, kde je vynecháte – žáci si je napíší doplněná do sešitu (potom doplní i na tabuli).

Otevřete si pracovní sešit a vysvětlete, že totéž budou dělat ve cvičení a po doplnění nakreslí ke každému slovu příslušný obrázek. Společně zkontrolujte.

TIP:

Nechte žáky připravit si podobné cvičení (jiná témata) pro své sousedy.

(Řešení: *cucumber, carrot, pepper, potato, tomato, cabbage, lemon, cherry, strawberry, coffee*)

Cvičení 2

Položte žákům několik otázek *Do you like ...?* Kladnou odpověď (*Yes, I do.*) a zápornou (*No, I don't.*) napište na tabuli.

Zeptejte se postupně všech žáků *Do you like oranges?*, nechte je odpovídat a řekněte jim, aby si odpověď napsali do „bubliny“ pod otázkou a obrázkem. Odpovědi na další otázky již doplní samostatně.

Po skončení psaní pracují ve dvojicích nebo skupinách a ptají se a odpovídají si navzájem.

(Řešení: *tiger – No, I don't., monkey – Yes, I do., mouse – Yes, I do., fish – No, I don't., worm – Yes, I do., rabbit – No, I don't., snake – Yes, I do., hamster – No, I don't.*)

Cvičení 3

Úkolem tohoto cvičení je vypracovat přehled toho, kolik žáků ve třídě má rádo jaký druh zmrzliny.

Požádejte žáky, aby vám diktovali různé příchutě, jaké mohou zmrzliny mít, a pište je na tabuli. Potom se několika žáků zeptejte, která je jejich oblíbená:

What's your favourite ice cream?

Řekněte jim, aby si do sešitu napsali seznam všech chlapců i dívek ve skupině včetně sebe (mohou zahrnout i vás) a vysvětlíte, že nyní budou u každého zjišťovat jeho/její oblíbenou zmrzlinu. Otázku i případnou odpověď můžete napsat na tabuli. Zdůrazněte také, aby po celou dobu mluvili pouze anglicky.

Po skončení tohoto „výzkumu“ si všichni otevřou pracovní sešity a prohlédnou si graf.

Vysvětlíte, že nyní budou podle zjištěných informací vybarvovat jednotlivé čtverečky (jeden čtvereček = oblíbená zmrzlina jednoho žáka). Nevyplněné příchutě zmrzliny vlevo nahoře slouží k tomu, aby se mohly doplnit, jestliže něčí oblíbená příchutě zmrzliny je jiná než předtištěné. Pokud chtějí mít přehled detailnější, mohou také rozlišovat, zdali se jedná o dívku nebo o chlapce.

Nakonec si žáci grafy porovnají (měly by být stejné) a ústně nebo písemně o zjištěných faktech poreferují, např. *Five boys like vanilla ice cream but only three girls like it. Three pupils like banana ice cream.* apod.

POZNÁMKA:

V této fázi výuky ještě žáci neznají vazbu se 3. os. j.č. (likes). Je však pravděpodobné, že se věty typu *One boy likes apple ice-cream.* apod. vyskytnou. Upozorněte jen žáky, že zde musí být tvar likes, ale nijak tento jev nerozebírejte. Bude naplnit Unit 11.

Cvičení 4

Postupujte podle návrhu uvedeného v úvodní části metodické knihy, kapitola Miniportfolio.

UNIT 10

YUMMY, I LOVE IT. YUK! I HATE IT.

Učebnice str. 26–27

Slovní zásoba:

traditional *tradiční*
breakfast *snídaně*
sausage *párek*
bacon *slanina*
ham *šunka*
egg *vajíčko*

ham and eggs *šunka s vejci*
fried eggs *smažená vajíčka*
marmalade *marmeláda*
jam *džem*
cereals *cereálie (výrobky s obilnin)*
cornflakes *kukuřičné lupínky*

tea *čaj*
juice *ovocná šťáva, džus*
toast *topinka*
butter *máslo*
hate *nenávidět*

Gramatika:

Upevňování a procvičování tvarů se slovesem *like*.

Materiál a pomůcky:

- Obrázky reprezentující jednotlivá slovíčka v této lekci.
- Obrázky stolu prostřeného ke snídani.

Použití jazyka:

Vyjádření libosti a nelibosti pomocí *love* a *hate*. Popis snídaně.

Cvičení 1 a, b

Napište na tabuli vedle sebe *I love, I like, I don't like* a *I hate*. Vyslovte jednotlivé fráze s co největším emotivním zabarvením a gesty, aby žáci pochopili rozdíl, popř. doplňte i kresbou emotikonu („smajlíka“).

Vyzvěte je, aby tvořili věty o sobě, např. *I like school, I don't like tomatoes, I hate cheese, I love my brother.* atd.

Otevřete učebnici a zeptejte se žáků, koho vidí na obrázcích. Potom přehrajte dialog. Žáci poslouchají a sledují text. Při druhém poslechu (aktivita 1b) text opakují.

Potom si ve dvojicích rozdělí role a rozhovor několikrát přečtou. Za domácí úkol se role naučí zpaměti.

Další hodinu si potom scénku zahrajte. Nezapomeňte použít skutečné potraviny (tabulku čokolády a rajče), aby situace byla co nejreálnější.

PŘEPIS POSLECHU:

Tom: Ann, what's this?
Ann: Yummy, yummy. It's chocolate.
Tom: But Ann, it's my chocolate!
Ann: Oh, sorry Tom. I love chocolate.
Tom: Here you are. Have a tomato.
Ann: Yuk. I hate tomatoes. I love chocolate.
Tom: Ann!